

¿QUÉ VARIABLES PREDICEN LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE EN ADOLESCENTES MEXICANOS? DESARROLLO DE UN MODELO PREDICTIVO

WHAT VARIABLES PREDICT DEATH ANXIETY IN MEXICAN ADOLESCENTS? DEVELOPMENT OF A PREDICTIVE MODEL

Helida Nancy Chávez Pérez (1), Erika Robles Estrada (2) y
Martín Muñoz Mancilla (3)

1. Doctora en Psicología por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, Docente en nivel Bachillerato, Licenciatura y Maestría. hchavezp050@alumno.uaemex.mx.
2. Doctora en Ciencias Sociales, Profesora Investigadora de la Universidad Autónoma del Estado de México. eroblese@uaemex.mx
3. Doctor en Ciencias de la Educación por el ISCEEM. Investigador de la Escuela Normal de Coatepec Harinas, Estado de México. martinmum_m@yahoo.com.mx

Recibido: 29 de marzo de 2025
Aceptado: 09 de mayo de 2025

Resumen

El objetivo del estudio fue identificar las variables que predicen la ansiedad ante la muerte desde el modelo cognitivo-conductual en adolescentes. Participaron 528 estudiantes de 11 a 15 años, inscritos en escuelas públicas y privadas del Estado de México, con consentimiento informado. El procedimiento siguió las normas éticas de la APA y la Declaración de Helsinki; los instrumentos se aplicaron de manera colectiva en las instituciones educativas. Para el procesamiento de datos se utilizó SPSS versión 26. Se evaluó normalidad mediante Kolmogorov-Smirnov, y las correlaciones se calcularon con Pearson, Kendall y Spearman, según la distribución. Para identificar predictores se realizó regresión lineal múltiple por pasos. En el primer modelo, las variables miedo a la muerte, sistema de creencias, depresión, ansiedad generalizada y estrategias de afrontamiento explicaron el 43.4% de la varianza de la ansiedad ante la muerte. Sin embargo, tras el ajuste, el modelo final conservó únicamente dos predictores significativos: miedo a la muerte y ansiedad generalizada, que explicaron el 41.2% de la varianza. Estos hallazgos muestran que el miedo a la muerte y la ansiedad generalizada son factores centrales en la vivencia de la ansiedad ante la muerte en adolescentes que residen en el Estado de México.

Palabras clave: ansiedad ante la muerte, variables psicológicas, miedo a la muerte, ansiedad generalizada.

Abstract

The aim of the study was to identify the variables that predict death anxiety from the cognitive-behavioral model in adolescents. A total of 528 students aged 11 to 15 years, enrolled in public and private schools in the State of Mexico, participated with informed consent. The procedure followed the ethical standards of the APA and the Declaration of Helsinki; the instruments were collectively

administered in the educational institutions. Data were processed using SPSS version 26. Normality was assessed through the Kolmogorov-Smirnov test, and correlations were calculated using Pearson, Kendall, and Spearman coefficients depending on data distribution. To identify predictors, a stepwise multiple linear regression was performed. In the first model, the variables fear of death, belief system, depression, generalized anxiety, and coping strategies explained 43.4% of the variance in death anxiety. However, after adjustment, the final model retained only two significant predictors: fear of death and generalized anxiety, which together explained 41.2% of the variance. These findings show that fear of death and generalized anxiety are central factors in the experience of death anxiety among adolescents living in the State of Mexico.

Key words: death anxiety, psychological variables, fear of death, generalized anxiety.

Introducción

La ansiedad ante la muerte constituye una preocupación universal que ha acompañado al ser humano a lo largo de su historia. Esta forma específica de ansiedad implica el miedo, la angustia o la preocupación intensos frente a la idea de la propia muerte o la muerte de otros significativos (Lonetto & Templer, 1986; Sevilla-Casado y Ferré-Grau, 2013). Desde diversas perspectivas teóricas, se ha señalado que la conciencia de la finitud humana representa un dilema psicológico fundamental, motivador de expresiones culturales, filosóficas y religiosas (Lehto & Stein, 2009).

El hombre, independientemente de su contexto, experimenta temor de enfrentar la muerte, pues desconoce la esencia de la transición entre la vida y el fin (Alonso & Alonso, 2018). El miedo a la muerte implica una reacción emocional intensa frente a la percepción de peligro y amenaza que supone la posibilidad de terminar con la propia existencia o presenciar la muerte ajena (Llano, 2021). De este modo, el terror ante el fallecimiento trasciende la dimensión biológica para convertirse en una construcción ideológica que modula la perspectiva de cada individuo sobre la pérdida de la vida (Escobedo, 2021).

Este temor, al intensificar la ansiedad, contribuye a reacciones emocionales de desesperación y vulnerabilidad (Tomás-Sábado, 2020; Ramos-Pla et al., 2018). Como afirman Ramos-Pla et al. (2018), "la muerte provoca sufrimiento y, por tanto, origina emociones que no deseamos, morir se convierte en algo terrorífico porque supone la pérdida de todo" (p. 22).

Históricamente, las representaciones sociales de la muerte han sufrido importantes transformaciones. Ariès (1984) documentó el tránsito desde una muerte "domesticada" en la Edad Media hacia una muerte "medicalizada y oculta" en el siglo XX. Esta evolución cultural refleja cambios en las actitudes colectivas, donde el deceso pasó de ser un evento social compartido a convertirse en un fenómeno solitario y, en muchos casos, silenciado (Becker, 1973; Grof, 2006).

La aceptación o el conflicto ante la muerte varían según la edad y la experiencia individual. Mientras que los jóvenes tienden a percibir su fallecimiento como un evento lejano e improbable (Uribe et al., 2007), investigaciones como las de Colell et al. (2003) sugieren que, bajo ciertas

circunstancias, los adolescentes también experimentan miedo a su propia muerte, aunque de manera más frecuente proyectan su ansiedad sobre la pérdida de seres queridos.

Este escenario se transformó significativamente a raíz de la pandemia por COVID-19. La idea de la muerte como un acontecimiento lejano cambió abruptamente debido al elevado índice de mortalidad global. Morey et al. (2021), en su estudio con 251 familias en La Habana, Cuba, encontraron que el 81.8% de las personas, con predominio en adolescentes, mostraba afectaciones emocionales tales como irritabilidad, alteraciones del sueño, conducta rebelde, apego excesivo e inapetencia. Los adolescentes, en particular, manifestaron preocupación constante por la salud de sus familiares y miedo a los procedimientos médicos.

De manera paralela, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2020) reportó un aumento significativo en los índices de ansiedad (50%) y depresión (27%) en adolescentes mexicanos durante el año 2020. Estas alteraciones emocionales pueden entenderse desde la perspectiva de Díaz y Santos (2018), quienes sostienen que, cuando se rebasa la capacidad de adaptación poblacional, los efectos en la salud mental pueden agravarse y convertirse en estados emocionales permanentes.

Diversos factores psicológicos han sido identificados como moduladores de la ansiedad ante la muerte. El miedo a la muerte, entendido como respuesta emocional ante la amenaza existencial (Gesser et al., 1988; Thomas, 1983); la ansiedad generalizada, caracterizada por preocupaciones persistentes e incontrolables (Barlow, 2018; McCarthy, 2019); y la depresión, en tanto condición comórbida que amplifica los temores existenciales (Bernad, 2000; Luo et al., 2020), constituyen variables relevantes.

Asimismo, las creencias religiosas o espirituales se han mostrado como factores que pueden amortiguar o intensificar la ansiedad ante la muerte (Jong, 2021; Moreman y Kerr, 2022; Raja et al., 2002). La manera en que cada individuo procesa la idea del fin de la vida está profundamente influida por sus sistemas de creencias, su desarrollo psicológico y sus experiencias sociales.

Por otro lado, los estilos de afrontamiento juegan un papel crucial en la manera en que los individuos manejan la ansiedad ante la muerte. Cisneros y Ausín (2019) destacan que los adolescentes que utilizan estrategias de afrontamiento desadaptativas, como la evitación o la negación, tienden a experimentar mayores niveles de ansiedad en situaciones relacionadas con la muerte. En contraste, el afrontamiento centrado en la resolución de problemas y la regulación emocional se ha asociado con niveles más bajos de ansiedad (Carver et al., 1989).

En este sentido, Barragán et al. (2019) enfatizan que la ansiedad ante la muerte puede observarse a través de los pensamientos y creencias de las personas, los cuales difícilmente se expresan de manera espontánea, a menos que exista un espacio propicio para su manifestación. No obstante, a pesar de su relevancia, la ansiedad ante la muerte en la adolescencia sigue siendo un tema escasamente investigado en comparación con otras etapas del desarrollo.

La adolescencia, etapa de construcción de identidad y autonomía, representa un periodo particularmente sensible a la internalización de temores

existenciales. Estudiar la ansiedad ante la muerte en esta etapa permite no solo comprender los desafíos emocionales que enfrentan los jóvenes, sino también desarrollar estrategias preventivas y de intervención que fortalezcan su salud mental ante la incertidumbre inherente a la condición humana. De tal manera que el presente estudio tiene el objetivo de identificar las variables que predicen la ansiedad ante la muerte desde la perspectiva del modelo cognitivo conductual en población adolescente, ya que en este contexto existen pocas aportaciones teóricas

Método

Participantes.

Se trabajó con una muestra no probabilística de tipo intencional conformada por 528 adolescentes los criterios de inclusión fueron los siguientes: ser estudiantes formalmente inscritos en alguna institución pública o privada del Estado de México, que tuvieran edad en el rango de entre 11 y 15 años y que se contara con el consentimiento informado por parte de los padres de familia y con el asentimiento de los alumnos.

Instrumentos

Las escalas que se emplearon tienen propiedades psicométricas adecuadas para población adolescentes mexicanas, ya que previo a este estudio, se fueron validadas.

- **Escala de Miedo a la Muerte de Collett y Lester (1969):** validada en población adolescente en México por Chávez (2022), conformada por 28 ítems que cuentan con cinco tipos de respuesta en escala Likert que son: (5), de acuerdo (4), ni acuerdo ni desacuerdo (3), en desacuerdo (2) y muy en desacuerdo (1). Está constituida por factores miedo a la muerte propia, miedo al proceso de morir propio, miedo a la muerte de otros y miedo al proceso de morir de otros, que explicaron un 54.22% de la varianza y una fiabilidad de .94.
- **Escala de Sistema de Creencias de Holland et al. (1988):** validada en adolescentes mexicanos por Chávez (2022), comprende 14 ítems con un sistema de respuesta tipo Likert que va de 1 a 4 que son: muy en desacuerdo (1), algo en desacuerdo (2), algo de acuerdo (3) y muy de acuerdo (4). Los factores que integran la escala son creencias religiosas y prácticas y apoyo social fin que explican un 50.93% de la varianza y una fiabilidad de .89.
- **Escala de Depresión de Reynolds (2010):** validada para muestras mexicanas por Chávez (2022), se compone de 30 reactivos, con cuatro opciones de respuesta en una escala de tipo Likert que son: casi nunca (1), algunas veces (2), bastantes veces (3), casi siempre (4). Los factores que integran la escala son autoevaluación negativa, interés por

la vida, sentirse feliz y con ganas de divertirse, Queja somática y sentimientos negativos que explican una varianza de 48.65% y una fiabilidad de .85.

- **Escala de Ansiedad Generalizada GAD-7 de Spitzer (2006):** validada en adolescentes mexicanos por Chávez (2022), integrado por 7 reactivos con cuatro opciones de respuesta que son: en absoluto (0), muchos días (1), más de todos los días (2) y casi todos los días (3). Es unidimensional que con una varianza explicada de 52.75% y una fiabilidad de .85.
- **Escala de Estrategias de Afrontamiento COPE de Carver et al. (1989),** validada para muestra mexicana por Chávez (2022) es un cuestionario autoinforme integrado por 45 ítems con cuatro opciones de respuesta en escala Likert de 4 puntos cuyos valores son En absoluto (1), Un poco (2), Bastante (3) y Mucho (4); los factores que conforman la escala son Religión, Búsqueda de apoyo, Humor, Consumo de alcohol y drogas, Abandono de los esfuerzos y Planificación y esfuerzos para solucionar la situación que explican una varianza de 40.44% y una confiabilidad de .89.
- **Escala de Ansiedad ante la Muerte de Templer (1971):** validada para muestras mexicanas por Chávez (2022) se encuentra constituido por 15 ítems que cuentan con cuatro tipos de respuestas: nunca o casi nunca (1), algunas veces (2), la mayor parte del tiempo (3) y todo el tiempo (4). Los factores que integran la escala son miedo a la enfermedad, miedo a la muerte en general y preocupación por el futuro un obteniendo una varianza explicada de 48.78% y una fiabilidad de .84

Procedimiento de obtención de la información

El estudio siguió las normas éticas de la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) y la Declaración de Helsinki. Se acudió a las autoridades de las escuelas para explicar el propósito de la investigación y solicitar su colaboración para la aplicación de los instrumentos. Se proporcionó el consentimiento informado a los padres de familia y a los adolescentes participantes el asentimiento informado en el cual se les comunicó la confidencialidad y anonimato de los datos, así como sus usos con fines académicos (Declaración de Helsinki, en los principios generales 6, 7 y 15). Posteriormente se aplicaron los instrumentos de manera colectiva dentro de las instituciones educativas en el turno matutino.

Procesamiento de los datos

Se empleó el software SPSS versión 26 para el análisis de datos, estableciendo un nivel de significancia de .05. La normalidad de la muestra se

evaluó mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov. Para analizar las intercorrelaciones entre las variables independientes y las variables dependientes, se aplicó la correlación de Pearson en los casos que presentaron distribución normal; para las variables sin normalidad, se utilizó la correlación Tau-b de Kendall.

Adicionalmente, se empleó la correlación de Spearman para las relaciones entre variables no normales. Finalmente, para determinar si el miedo a la muerte, el sistema de creencias, la depresión y los estilos de afrontamiento son predictores de la ansiedad ante la muerte, se realizó una regresión lineal múltiple por pasos.

Resultados

La muestra total con la que se trabajó fue de 510 adolescentes con mayor frecuencia en las edades de 11, 12 y 13 años, del Municipio de Metepec, Estado de México y de escuelas públicas; los tres grados de la secundaria estuvieron balanceados en número (ver tabla 1).

Tabla 1
Características de los participantes

Característica	F	%
Edad		
11 años	38	9
12 años	123	29
13 años	136	32.1
14 años	113	26.7
15 años	14	3.3
Municipio		
Toluca	24	5.7
Metepec	387	91.3
Calimaya	13	3.1
Tipo de Escuela		
Pública	387	91.3
Privada	37	8.7
Grado escolar		
Primero	136	32.1
Segundo	143	33.7
Tercero	145	34.2

Para crear el modelo que de regresión lineal múltiple por pasos para detectar las variables que predicen la ansiedad ante la muerte, se realizó obtuvo en primer lugar la normalidad de la muestra con Kolmogorov-Smirnov, la cual reportó que presentan miedo a la muerte, sistema de creencias, depresión, así como estrategias de afrontamiento son normales; mientras que los que no muestran normalidad son ansiedad ante la muerte y ansiedad generalizada (ver tabla 2).

Tabla 2
Resultados prueba de normalidad

	Ansiedad ante la Muerte	Miedo a la Muerte	Sistema de Creencias	Depresión	Ansiedad Generalizada	Estrategias de Afrontamiento
Z de Kolmogorov-Smirnov	2.004	.820	1.035	1.016	2.166	.770
Sig.	.001	.511	.234	.254	.001	.594

En cuanto a la colinealidad de variables normales se obtuvieron correlaciones positivas bajas: miedo a la muerte con sistema de creencias, depresión y estrategias de afrontamiento. Sistema de creencias con estrategias de afrontamiento. Depresión con estrategias de afrontamiento (ver tabla 3).

Tabla 3
Correlaciones de r Pearson de variables que presentan normalidad

	Sistema de Creencias	Depresión	Estrategias de Afrontamiento
Miedo a la Muerte	.233**	.278**	.219**
Sistema de Creencias		-.042	.311**
Depresión			.335**

** p< .001

*p<.005

Para las variables que no presentan normalidad se empleó Tau b de Kendall obteniendo valores significativos y relación positiva y baja entre ansiedad generalizada con ansiedad ante la muerte (ver tabla 4).

Tabla 4
Correlaciones de variables que no presentan normalidad

	Ansiedad ante la muerte	Ansiedad generalizada
Tau_b de Kendall		
	Coeficiente de correlación	.231**
	P	.001

** p< .001

*p<.005

Para la variable dependiente ansiedad ante la muerte con las variables independientes que presentan normalidad, se realizó una correlación *Rho* de Spearman, los resultados muestran una correlación significativa positiva de

muy baja a moderadamente alta, estas fueron: Ansiedad ante la muerte con miedo a la muerte, sistema de creencias, depresión y estrategias de afrontamiento. Miedo a la muerte con sistema de creencias, depresión y estrategias de afrontamiento. Sistema de creencias con estrategias de afrontamiento (ver tabla 5)

Tabla 5

Correlaciones de variables mixtas

		Miedo a la Muerte	Sistema de Creencias	Depresión	Estrategias de Afrontamiento
	Ansiedad ante la Muerte	.637**	.148**	.293**	.195**
Rho de Spearman	Miedo a la Muerte		.210**	.255**	.188**
	Sistema de Creencias			-.082	.279**
	Depresión				.284**

** p< .001

*p<.005

Previo a realizar el análisis de regresión múltiple por pasos se corrió la prueba de *r* de Pearson, la cual reportó que las variables miedo a la muerte y ansiedad generalizada se asocian en mayor medida con la ansiedad ante la muerte seguidas de las variables depresión, estrategias de afrontamiento y finalmente sistema de creencias (ver tabla 6).

Tabla 6

Correlaciones para modelo de regresiones múltiples

	Miedo a la Muerte	Sistema de Creencias	Depresión	Ansiedad Generalizada
Ansiedad ante la Muerte	.630**	.183**	.277**	.285**
Miedo a la Muerte		.233**	.278**	.266**
Sistema de Creencias			-.042	-.096*
Depresión				.675**

** p< .001

*p<.005

Para realizar el modelo de regresión múltiple por el método de introducir cada una de las variables se realizó en el siguiente orden miedo a la muerte, ansiedad generalizada, depresión, estrategias de afrontamiento y finalmente sistema de creencias. El modelo uno mostró una correlación múltiple de $R = .645$, explicando aproximadamente el 41.5% de la varianza total ($R^2 = .415$) en la ansiedad ante la muerte. El R^2 corregido fue de .411, indicando un buen ajuste del modelo. El error típico de estimación fue de 5.505.

El estadístico Durbin-Watson fue de 1.921, lo que sugiere que no existe autocorrelación significativa de los residuos. Las variables predictoras incluidas en el modelo fueron el sistema de creencias, la ansiedad generalizada, el miedo a la muerte y las estrategias de afrontamiento (ver tabla 7).

Tabla 7**Resumen del modelo uno**

Modelo	R	R ²	R cuadrado-correctado	Error típ. de la estimación	Durbin-Watson
1	.645^a	.415	.411	5.505	1.921

Nota: a. Variables predictoras: (Constante), Sistema de Creencias, Ansiedad Generalizada, Miedo a la Muerte, Estrategias de Afrontamiento

Después de identificar el modelo inicial, se corrió un segundo modelo de regresión lineal múltiple utilizando el método de introducción, con el objetivo de analizar el peso específico de cada predictor. Los resultados mostraron que el miedo a la muerte ($\beta = .580$, $p < .001$) y la ansiedad generalizada ($\beta = .135$, $p < .001$) fueron predictores significativos de la ansiedad ante la muerte en adolescentes. Por el contrario, las estrategias de afrontamiento ($p = .899$) y el sistema de creencias ($p = .118$) no resultaron significativos dentro del modelo. El análisis de los estadísticos de colinealidad (tolerancia y FIV) indicó que no existe multicolinealidad problemática entre los predictores, ya que todos los valores de FIV fueron inferiores a 1.5 (ver tabla 8).

Tabla 8**Coefficientes**

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados Beta	T	Sig.	Estadísticos de colinealidad	
	B	Error típ.				Tolerancia	FIV
1	Miedo a la Muerte	.171	.011	.580	15.786	.001	.858
	Ansiedad Generalizada	.178	.050	.135	3.574	.001	.817
	Estrategias de Afrontamiento	.002	.016	.005	.127	.899	.797
	Sistema de Creencias	.045	.029	.059	1.566	.118	.819
							1.221

a. Variable dependiente: Ansiedad ante la Muerte

Posteriormente, se refinó el modelo de regresión múltiple considerando únicamente las variables predictoras que resultaron significativas. El modelo dos mostró una correlación múltiple de $R = .642$, explicando el 41.2% de la varianza en la ansiedad ante la muerte ($R^2 = .412$), con un R^2 corregido de .410. El error típico de estimación fue de 5.510 y el estadístico Durbin-Watson de 1.933 indicó ausencia de autocorrelación.

Por tanto, el modelo final quedó conformado por las variables miedo a la muerte y ansiedad generalizada como predictores significativos (ver tabla 9).

Tabla 9**Resumen del modelo 2**

Modelo	R	R cuadrado	R ²	Error típ. de la estimación	Durbin-Watson
1	.642^a	.412	.410	5.510	1.933

a. Variables predictoras: (Constante), Ansiedad Generalizada, Miedo a la Muerte

b. Variable dependiente: Ansiedad ante la Muerte

De acuerdo con los resultados obtenidos se infiere que por cada unidad de miedo a la muerte se incrementa un 0.176 la ansiedad ante la muerte, y por

cada unidad de ansiedad generalizada aumenta un 0.166 del miedo a la muerte. Así mismo, el coeficiente tipificado indica que el miedo a la muerte es más influyente en la ansiedad ante la muerte seguida de la ansiedad generalizada. La tolerancia obtenida es cercana a 1 lo que sugiere poca colinealidad, esto se ve reforzado por los resultados obtenidos en FIV que demuestran que no hay problemas de colinealidad ya que ambos están en los rangos adecuados (ver tabla 10).

Tabla 10
Coeficientes modelo dos

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes tipificados	T	Sig.	Estadísticos de colinealidad	
	B	Error típ.	Beta			Tolerancia	FIV
2	Miedo a la Muerte	.176	.010	.597	16.897	.001	.929
	Ansiedad Generaliz	.166	.047	.126	3.558	.001	.929

a. Variable dependiente: Ansiedad ante la Muerte

Discusión

El presente estudio tuvo como objetivo identificar las variables psicológicas que predicen la ansiedad ante la muerte en adolescentes, encontrando que el miedo a la muerte y la ansiedad generalizada fueron los predictores significativos en el modelo final. El análisis de regresión indicó que ambas variables explican el 41.2% de la varianza de la ansiedad ante la muerte, un porcentaje considerable si se toma en cuenta la complejidad de los fenómenos psicológicos (ver tabla 9). Este hallazgo permite concluir que el miedo a la muerte y la ansiedad generalizada son elementos claves para comprender la vivencia de la muerte en esta etapa del ciclo vital.

La importancia del miedo a la muerte como predictor principal coincide con los planteamientos de Thomas (1983) y Gesser et al. (1988), quienes señalan que el temor a la desaparición del ser y la pérdida de la identidad son ejes centrales en la experiencia de la ansiedad ante la muerte. En este estudio, el miedo a la muerte presentó el coeficiente de regresión estandarizado más alto ($\beta = .597$), lo que sugiere que, a mayor temor a la muerte, mayor será el nivel de ansiedad experimentado ante esta posibilidad. Este resultado es congruente con investigaciones realizadas en adolescentes (Yang y Chen, 2009; Cantero, 2013), donde se observa que el miedo a no cumplir metas o ver truncados proyectos vitales aumenta el malestar relacionado con la muerte.

Por otra parte, la ansiedad generalizada también resultó ser un predictor significativo ($\beta = .126$), aunque con menor peso que el miedo a la muerte. Este resultado respalda las propuestas de Barlow (2018) y Cisneros y Ausín (2019), quienes indican que la ansiedad generalizada intensifica las preocupaciones excesivas sobre diversas áreas de la vida, incluida la muerte. Además, estudios recientes en población adolescente (Lee y Vaillancourt, 2020; Albinali et al., 2022) han mostrado que los altos niveles de ansiedad generalizada se asocian no solo con preocupación futura, sino también con temor ante la posibilidad de perder la vida o enfrentar la enfermedad, lo cual da soporte empírico a los hallazgos de este modelo.

Un aspecto relevante de los resultados obtenidos fue que no se encontraron problemas de colinealidad entre las variables predictoras, ya que la tolerancia fue de .929 y el FIV de 1.076 para ambas variables, situándose dentro de los rangos adecuados. Esto indica que el miedo a la muerte y la ansiedad generalizada aportan información complementaria y no redundante para explicar la ansiedad ante la muerte, lo que fortalece la validez interna del modelo.

En comparación con estudios internacionales, se observa una tendencia similar. Por ejemplo, Menzies et al. (2019) señalaron que la ansiedad ante la muerte es un predictor robusto de diversas psicopatologías, especialmente en poblaciones clínicas, mientras que Sawyer et al. (2021) encontraron que las mujeres, al igual que en esta muestra, reportan niveles más altos de ansiedad ante la muerte en comparación con los hombres, lo cual podría asociarse a una mayor vulnerabilidad emocional.

Por otro lado, estudios sobre pacientes oncológicos como los de An et al. (2018) y Hong et al. (2022) refuerzan la relación entre ansiedad, miedo a la muerte y afrontamiento emocional. Aunque sus muestras son diferentes, sus resultados sugieren que el temor al final de la vida y las preocupaciones excesivas son mecanismos psicológicos universales que se presentan en diversos momentos del ciclo vital.

Finalmente, los hallazgos de este estudio coinciden con los planteamientos de Escalante (1996) y Walker (1977) sobre la necesidad humana de dotar de significado a la experiencia de morir. La ansiedad ante la muerte, lejos de ser un fenómeno aislado, se inserta en un entramado de creencias, emociones y procesos cognitivos que requieren ser abordados desde una perspectiva integral en el acompañamiento emocional de los adolescentes.

Estos resultados invitan a futuras investigaciones a considerar otras variables psicológicas o sociales que puedan aumentar el porcentaje de varianza explicada, así como a desarrollar programas preventivos centrados en la gestión del miedo a la muerte y la regulación de la ansiedad generalizada para fortalecer la salud mental de los adolescentes frente a la finitud de la vida.

Conclusiones

El presente estudio permitió identificar que el miedo a la muerte y la ansiedad generalizada son variables que predicen significativamente la ansiedad ante la muerte en adolescentes. Estos resultados resaltan la importancia de comprender el miedo a la muerte no solo como una reacción natural ante la finitud de la vida, sino como un fenómeno que puede intensificarse en esta etapa del desarrollo debido a los cambios emocionales y cognitivos propios de la adolescencia.

El modelo obtenido explica un porcentaje relevante de la varianza, lo cual subraya el valor de abordar estas variables en intervenciones preventivas y programas de promoción de la salud mental. De manera particular, se destaca la necesidad de fomentar estrategias de afrontamiento que permitan a los adolescentes manejar sus temores de manera adaptativa, fortalecer su

resiliencia emocional y promover una visión más equilibrada respecto a la vida y su finitud.

Los hallazgos obtenidos también invitan a continuar investigando otros factores psicológicos y sociales que podrían intervenir en la vivencia de la muerte en esta etapa, tales como las redes de apoyo, el afrontamiento religioso o espiritual, y las experiencias de pérdidas cercanas. Finalmente, se enfatiza la importancia de diseñar programas psicoeducativos que incorporen el abordaje del miedo a la muerte y la regulación emocional como componentes clave para favorecer el bienestar psicológico de los adolescentes.

Referencias

- Albinali, F., Al-Hail, M., Al-Kuwari, M., & Alabdulla, M. (2022). *Prevalence of anxiety among high school students and associated factors post-COVID-19 lockdown in Qatar*. *Frontiers in Psychology*, 13, (927876). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.927876>
- Alonso, V., & Alonso, V. (2018). *La Tanatología, una Ciencia con nivel Profesional* [Tesis de Diplomado en Tanatología, Asociación Mexicana de Tanatología A. C.]. <https://www.tanatologia-amtac.com/descargas/tesinas/192%20La%20tanatologia.pdf>
- An, E., Lo, C., Hales, S., Zimmermann, C., & Rodin, G. (2018). *Demoralization and death anxiety in advanced cancer*. *Psycho-Oncology*, 27(2), 584–589. <https://doi.org/10.1002/pon.4504>
- Ariés, P. (1984). *El hombre ante la muerte*. Taurus.
- Asociación Americana de Psicología (APA). (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association* (6.^a ed.). American Psychological Association.
- Barragán, K. Y., Jiménez, A., & Toro, L. F. (2019). *Características del enfoque Cognitivo-Conductual en pacientes con cáncer desde una perspectiva psico-oncológica* [Monografía]. Corporación Universitaria Minuto de Dios.
- Barlow, D. H. (2018). *Ansiedad y trastornos de ansiedad*. Editorial Desclee de Brouwer.
- Becker, E. (1973). *The denial of death*. Free Press.
- Cantero, M. J. (2013). La muerte en la adolescencia: Representaciones y actitudes. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 66(1), 1-11. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.2.135771>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Weintraub, J. K. (1989). Assessing coping strategies: A theoretically based approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.56.2.267>
- Chávez, H. N. (En proceso) (2022). *Variables psicológicas de la ansiedad hacia la muerte en adolescentes de tres municipios del estado de México*. [Tesis de doctorado no publicada]. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Cisneros, P., & Ausín, B. (2019). *Ansiedad y afrontamiento en adolescentes: Revisión sistemática*. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 6(1), 61-67.

- Colell, R., Limonero, J., & Otero, M. (2003). *Actitudes y emociones en estudiantes de enfermería ante la muerte y la enfermedad terminal. Investigación en Salud*, 2, 7–8.
<http://www.redalyc.org/articulo.oaid=14250205>
- Collett, L. J., & Lester, D. (1969). The fear of death and the fear of dying. *Journal of Psychology*, 72(2), 179–181.
<https://doi.org/10.1080/00223980.1969.10543496>
- Díaz, C., & Santos, L. (2018). *La ansiedad en la adolescencia. Enfermería Comunitaria, Revista de SEAPA*, 6(1), 21–31.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6317303>
- Escalante, F. (1996). *Reflexiones sobre la muerte*. Fondo de Cultura Económica.
- Escobedo, H. (2021). Tanatología: ¿moda o necesidad? *Revista Universitaria*, 4(30), 16–19. <https://revistauniversitaria.uaemex.mx/article/view/16163>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (2020). *Informe Anual de UNICEF MÉXICO 2020: Un año de enormes desafíos para la niñez y adolescencia en México*.
<https://www.unicef.org/mexico/comunicados-prensa/informe-anual-de-unicef-m>
- Gesser, G., Wong, P. T. P., & Reker, G. T. (1988). Death Attitudes Across the Life-Span: The Development and Validation of the Death Attitude Profile (DAP). *Omega: Journal of Death and Dying*, 18(2), 113–128.
- Grof, F. (2006). *El viaje definitivo: la consciencia y el misterio de la muerte*. La Liebre de Marzo.
- Hong, J., Zhang, L., & Liu, X. (2022). *Death anxiety among patients with advanced cancer: A cross-sectional study in China. BMC Palliative Care*, 21(1), 35. <https://doi.org/10.1186/s12904-022-00917-9>
- Holland, J. C., Kash, K. M., Passik, S., Gronert, M. K., Sison, A., Lederberg, M., & Fox, B. (1988). A brief spiritual beliefs inventory for use in quality of life research in life-threatening illness. *Psycho-Oncology*, 7(6), 460–469.
[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-1611\(199811/12\)7:6<460](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-1611(199811/12)7:6<460)
- Jong, J. (2021). Death anxiety and religion. *Current Opinion in Psychology*, 40, 40–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2020.08.004>
- Lee, J. S., & Vaillancourt, T. (2020). *The longitudinal association between anxiety symptoms and depression symptoms in adolescents. Journal of Adolescence*, 79, 69–78.
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2020.01.011>
- Lehto, R., & Stein, K. (2009). Ansiedad ante la muerte: un análisis de un concepto en evolución. *Investigación y Teoría para la Práctica de Enfermería*, 23(1), 23–41. <https://doi.org/10.1891/1541-6577.23.1.23>
- Llano Iza, D. E. (2021). *Miedo a la muerte y resiliencia en adultos mayores residentes en un centro de cuidados gerontológicos* [Tesis de Licenciatura, Universidad Central del Ecuador].
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/24462>
- Lonetto, R. y Templer, DI (1986). *Ansiedad de muerte*. Hemisferio Publishing.
- Luo, X., Zhou, Y., Zheng, Z., Xin, L., Da, Y., Anuradha, N., . . . Tian, X. (2020). Asociación entre conductas de riesgo para la salud y síntomas

- depresivos y de ansiedad: una muestra escolar de adolescentes chinos. *Revista de Salud Pública.*, 42(3), 189-199.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1093/pubmed/fdz115>
- McCarthy, C. (11 de noviembre de 2019). *Healthychildren.org*.
 Healthychildren.org: <https://www.healthychildren.org/Spanish/health-issues/conditions/emotional-problems/Paginas/Anxiety-Disorders.aspx>
- Menzies, R. E., Sharpe, L., & Dar-Nimrod, I. (2019). *The relationship between death anxiety and psychopathology: A meta-analytic review*. *Clinical Psychology Review*, 68, 1-18. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2018.12.001>
- Moreman, C., & Kerr, J. (2022). Fear of death unaffected by intensity or type of afterlife belief in a Jewish population. *Death Studies*, 46(2), 360–368.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1728428>
- Morey, A. G., Cabrera, R. C., Quintana, D. P., & Cruz, J. A. (2020). *Aislamiento físico en los hogares a causa de la COVID-19: efectos psicológicos sobre niños y adolescentes cubanos*. *Revista Cubana de Psicología*, 2(2). <https://revistas.uh.cu/psicocuba/article/view/233>
- Raja, R., Gala, F., & González, I. (2002). Influencia de las creencias religiosas en las actitudes en el personal sanitario (PS) ante la muerte. *Cuadernos de Medicina*, 29(1), 21-36.
- Ramos-Pla, A., Gairín, J., & Camats, R. (2018). *Principios Prácticos y Funcionales en Situaciones de Muerte y Duelo para Profesionales de la Educación*. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16(1), 21–33.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55160047002>
- Reynolds, C. (2010). The effects of death anxiety and age on health behavior. *Omega: Journal of Death and Dying*, 60(1), 51–70.
<https://doi.org/10.2190/OM.60.1.c>
- Sawyer, J., Mongrain, M., & Danko, C. (2021). *Death anxiety and its role in predicting acceptance of death among atheists and agnostics*. *Death Studies*, 45(9), 682-691. <https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1701146>
- Sevilla-Casado, M., & Ferré-Grau, C. (2013). Ansiedad ante la muerte en enfermeras de Atención Sociosanitaria: datos y significados. *Gerokomos*, 24(3), 109-114. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.4321/S1134-928X2013000300003>
- Templer, D. I. (1971). The construction and validation of a Death Anxiety Scale. *The Journal of General Psychology*, 82(2), 165–177.
<https://doi.org/10.1080/00221309.1970.9920634>
- Thomas, C. (1983). *Miedo a la muerte: Implicaciones psicológicas*. Editorial Morata.
- Tomás-Sábado, J. (2020). Miedo y ansiedad ante la muerte en el contexto de la pandemia de la COVID-19. *Revista de Enfermería y Salud Mental*, (16), 26–30. <https://doi.org/f2fb>
- Spitzer, R. L., Kroenke, K., Williams, J. B., & Löwe, B. (2006). A brief measure for assessing generalized anxiety disorder: The GAD-7. *Archives of Internal Medicine*, 166(10), 1092–1097.
<https://doi.org/10.1001/archinte.166.10.1092>

- Uribe, A. F., Valderrama, O., & López, S. (2007). *Actitud y miedo ante la muerte en adultos mayores*. *Pensamiento Psicológico*, 3, 109–120.
<https://psycnet.apa.org/record/2011-10705-005>
- Walker, B. G. (1977). *El significado de la muerte en las culturas antiguas*. Editorial Crítica.
- Yang, C. F., & Chen, C. S. (2009). Attitudes toward death among Taiwanese adolescents. *Death Studies*, 33(10), 913-929.
<https://doi.org/10.1080/07481180903251576>